

Chemie an Mittelschulen

EDITORIAL

Ein CHIMIA-Heft über Chemie-Unterricht an der Mittelschule? Die Vereinigung Schweizerischer Naturwissenschaftslehrer, deren knapp 700 Mitglieder Mitteschullehrkräfte für Biologie und Chemie sind, ist Kollektivmitglied der Neuen Schweizerischen Chemischen Gesellschaft (NSCG). Das vorliegende Heft soll Ausdruck des beidseitigen Willens sein, die Zusammenarbeit im Interesse der Schweizer Chemie sowie des Chemie- und Biologie-Unterrichts an der Mittelschule einzusetzen und auszubauen.

Es ist gute schweizerische Tradition, dass die Mittelschule auf die Hochschule vorbereitet, nicht auf bestimmte Studiengänge, sondern ganz allgemein auf akademische Berufe. Dies bedeutet für den Chemie-Unterricht an der Mittelschule eine zweifache Zielsetzung: einerseits muss der Chemie-Unterricht für alle künftigen Akademiker ein Grundwissen in Chemie bereitstellen, aufbauend auf den grundsätzlichen Zusammenhängen Stoff – Teilchen bzw. zwischen beobachteter Wirklichkeit und Modell. Der Chemie-Unterricht muss oder sollte den zukünftigen akademisch gebildeten Bürgern eine positive Einstellung zur Chemie mitgeben, so dass sie später die wissenschaftlich-technischen Bedürfnisse und Probleme unserer Zeit und ihre Folgen offener und objektiver einschätzen können. Umwelt und Gesundheit seien stellvertretend genannt. Andererseits muss aber der Chemie-Unterricht doch auch dem zukünftigen Naturwissenschaftler, vom eigentlichen Chemiker bis zum Mediziner, saubere chemische Grundlagen und eine minimale Laborerfahrung im Hinblick auf ein Studium und eine berufliche Laufbahn vermitteln. Im täglichen Unterricht, in Gesprächen mit Kollegen und in Lehrplänen, tauchen immer wieder solche Fragestellungen auf. In diesem Zwiespalt der zweifachen Zielsetzung ein dynamisches Gleichgewicht innerhalb einer vernünftigen Bandbreite zu finden, das ist die nicht immer leichte aber schöne Aufgabe von uns Lehrkräften im Fach Chemie.

Das vorliegende CHIMIA-Heft hat keine wissenschaftliche Ansprüche. Es soll in einer Zeit der Anfechtung sowohl der Chemie wie auch des Schulfaches Chemie einige Aspekte aufzeigen, die für die CHIMIA-Leser Vergangenheit und Erinnerung, für uns Chemie-Lehrkräfte tägliche Gegenwart und Herausforderung sind. Wir versuchen, uns dieser Herausforderung immer wieder zu stellen.



Dr. W. Summermatter
Kantonsschule Wiedikon
CH-8055 Zürich

Dr. G. Naville
Kantonsschule Oerlikon
CH-8050 Zürich

Anmerkung der Redaktion

Die Beiträge der vorliegenden CHIMIA-Ausgabe 'beleuchten' die *Chemie an Mittelschulen* von ganz unterschiedlichen Standorten aus. Möge dieses breite Spektrum auch zu einer lebendigen und bereichernden Diskussion anregen. Das CHIMIA-Leserforum (Leserbriefe) steht Ihnen liebe Leserinnen und Leser hierzu zur Verfügung.



W. Bachmann



W. Summermatter



G. Naville



H.-J. Hediger

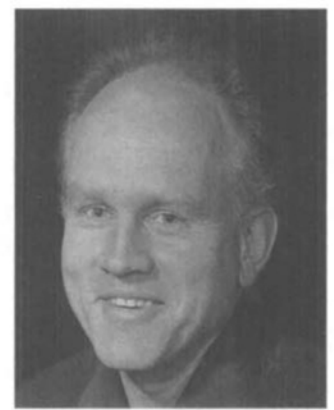
Le Maître d'Ecole.



Perd souvent son
tems, d'Enseigner
les Pareffeux &
Négligens.



M. Ziegler



M. Cosandey



Pater Ansgar Müller



C. Gachet



C. Devittori



M. Quack



P. Andermatt



U. Wuthier



P. Jäckli



A. Schweiger